



PRIORITY EU:  
PODPORA  
VÝZKUMU U PAS

Volá se po hledání stále nových  
postupů pomoci v oblasti:

- Oblast raného vývoje a intervencí
- Oblast inkluzivního školství
- Oblast podpory rodin
- Oblast diagnostiky
- Oblast dospělých osob s PAS
- Oblast neurovědy



**VČASNÝ ZÁCHYT PORUCHY JE  
KLÍČOVÝ Z HLEDISKA  
PROGNÓZY**

**M-CHAT/R-F VÍTANÁ A UZNÁVANÁ  
DETEKCE OHROŽENÍ DÍTĚTE PAS  
NEBO JINOU NEUROVÝVOJOVOU  
PORUCHOU**

(PROVĚŘUJÍ SE MOŽNOSTI DETEKCE PŘED 1. ROKEM:  
AMI KLIN, JSOU ALE NÁROČNÉ NA TECHNOLOGIE)

## TERAPIE U PAS

### Autism

Meng-Chuan Lai, Michael V Lombardo, Simon Baron-Cohen

Autism is a set of heterogeneous neurodevelopmental conditions, characterised by early-onset difficulties in social communication and unusually restricted, repetitive behaviour and interests. The worldwide population prevalence is about 1%. Autism affects more male than female individuals, and comorbidity is common (c.70% have concurrent conditions). Individuals with autism have atypical cognitive profiles, such as impaired social cognition and social perception, executive dysfunction, and atypical perceptual and information processing. These profiles are underpinned by atypical neural development at the systems level. Genetics has a key role in the aetiology of autism, in conjunction with developmentally early environmental factors. Large-effect rare mutations and small-effect common variants contribute to risk. Assessment needs to be multidisciplinary and developmental, and early detection is essential for early intervention. Early comprehensive and targeted behavioural interventions can improve social communication and reduce anxiety and aggression. Drugs can reduce comorbid symptoms, but do not directly improve social communication. Creation of a supportive environment that accepts and respects that the individual is different is crucial.



Published online  
September 24, 2012  
DOI:10.1016/j.pscp.2012.08.001  
Autism Research Centre,  
Department of Psychiatry,  
University of Cambridge,  
Cambridge, UK (M.-C. L., M. V. L., S. B.-C.)  
M.V.Lombardo@cam.ac.uk  
M.C.Lai@cam.ac.uk  
S.Baron-Cohen@cam.ac.uk  
Department of Psychiatry,  
College of Medicine, National  
Taiwan University, Taipei,  
Taiwan (M.-C. L.) Department  
of Psychology, University of

## AUTISM-EUROPE OFFICIAL DOCUMENT 2019:

- dosud existují programy zahrnující behaviorální přístupy, programy určené k posílení interakcí mezi rodiči a dětmi a programy s důrazem na rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností a přinášejí silné důkazy (alespoň v krátkodobém horizontu).
- existuje však mnoho dalších prvků, které mají potenciál zvýšit účinnost a zlepšit dlouhodobější výsledky.

## OBLAST INTERVENCE U PAS

